

# 白小保留原校争取分校工委会

## 文告

(2001年3月2日)

- 1 本工委会向各界保证，原校学生的教育绝对不会被忽略。由于教育部坚持不肯开放原校校门，学生不得已在梁阮圣公庙内上课，环境固然不比原校完善的课室理想，不过学生的学习条件正在不断改善。在董教总的协助下，工委会正安排用货柜式教室供学生使用，并安排全职教师教学。工委会也在洽购桌椅、教具、教材等，接洽过程得到积极的反应。一些机构和社会热心人士愿意报效。

由于目前都是小班制，因此老师能够更有效的教学，学生得到教师更多的关注和指导。

- 2 从今年1月3日至今，义务教师一直都按照教育部所规定的课程进度教学，学生也一直都在正常上课，并不曾旷课。他们只是无法在设备齐全的教室上课，而这完全是因为教育部封锁原校的缘故。因此，所谓“学生已经旷课60天”的事情并不存在。
- 3 白小事件的解决方案非常简单，只要教育部打开原校大门即可。政党和政治人物不必处心积虑设想各种奇妙的方案，只要尊重村民和家长意愿开放原校，学生的学习环境立即改善，问题也就马上迎刃而解。
- 4 工委会呼吁教育部和政党、政治人物不要再诉诸“开除学生”、“将分校转移给淡小或国小”等恐吓的手段，给学生，家长和村民增加不必要的困扰。
- 5 工委会呼吁全国各地社区，向白小社区看齐，努力争取、捍卫和建设社区学校，以便孩子能够在住家附近上课，避免孩子舟车劳顿睡眠不足、交通阻塞等问题，让孩子享有快乐的童年。工委会向今晚与本月内陆续举行“我们需要学校/支援白小”燃烛活动的雪隆、柔佛、檳城、霹靂、森美兰以及其他地区的社区致敬，祝他们当地的斗争成功。

## **The Committee to Retain The Original School and Apply For The Second School SJKC Damansara**

### **Press Statement 2 Mac 2001**

- 1 The Committee assure the public that the education of the students studying in the original school will not be compromised. The students are forced to study in the temporary classrooms set up in the nearby temple after their well-equipped school gate are locked by the Education Ministry. Despite this, the studying environment has been continuously improved. With the help of Dong Jiao Zong (the national umbrella body of Chinese Schools Committees and Teachers), the Committee is arranging for containers to be used as temporary classroom as well as the service of fulltime teachers in addition of the present volunteers. The Committee also works on purchasing desks, chairs, teaching materials and teaching aids. We are glad that many individuals and organisations have offered to sponsor some of them.

At the present, the students are actually getting more attention and guidance as the classes are smaller.

- 2 From 3 January to date, the volunteer teachers have followed the Education Ministry's syllabus in their teaching and the students have not been absent from their normal classes. All that lacking is just the well-equipped classrooms to which the students' accesses have been denied because of the Education Ministry's decision to lock up their community schools. Therefore, the question of "students absent for 60 days" does not arise here.
- 3 There is one and only simple solution for the SJKC Damansara : open the school gate and let the students study in their proper classrooms. Therefore, the political parties and politicians do not have to crack their heads for other solutions than persuading the Education Ministry to respect the aspiration and the need of the residents and parents.
- 4 The Committee also urges the Education Ministry, political parties and politicians not to create more unnecessary confusions by threats such as "terminating the students" or "to convert again the new school as SJKT or SK".
- 5 The Committee appeals to all communities nationwide to request, preserve and develop their community schools so that the children can walk to schools and enjoy their childhood without having to wake up early to catch bus. This is only possible if the school is located within the community. When every community has the schools they want, the children will have more sleeps while the town roads less traffics, noises and pollutions. The Committee wish to extend its salutation to those communities in Kuala Lumpur, Selangor, Negeri Sembilan, Johor, Perak and Penang that will organize their "We need schools" candle lights activities in their neighbourhoods respectively tonight or within this month. We wish them great success.

## **Jawatankuasa Mempertahankan Sekolah Asal dan Memohon Sekolah Kedua SJKC Damansara**

### **Kenyataan Akhbar 2/3/2000**

- 1 Jawatankuasa berjanji kepada semua pihak bahawa pendidikan murid-murid di sekolah asal tidak akan dikrompomikan. Sememangnya, bilik darjah sementara di Tokong kurang ideal berbanding dengan sekolah asal yang serba lengkap dengan kemudahan tetapi telah dikunci oleh Kementerian Pendidikan. Namun, pesekitaran pembelajaran sedang dan akan terus dipertingkatkan. Dengan bantuan Dong Jiao Zong, pihak Jawatankuasa sedang mengaturkan kontainer untuk dijadikan bilik darjah sementara dan mendapatkan guru-guru sepenuh masa di samping guru sukarelawan. Dalam proses membelikan meja, kerusi, bahan pengajaran, alat bantu ajar dan sebagainya, Dong Jiao Zong turut mendapat tawaran orang awam untuk menyumbangkan sebahagiannya.

Memandangkan kelas kini adalah kecil, murid-murid sebenarnya mendapat lebih banyak perhatian dan tunjukajar daripada guru.

- 2 Dari 3 Januari hingga ke hari ini, murid-murid di sekolah lama tetap mengikuti pelajaran secara normal yang dikendalikan oleh guru mengikut silabus yang ditentukan oleh Kementerian Pendidikan. Masalahnya cumalah mereka tidak dapat belajar dalam bilik darjah yang serba-lengkap dengan kemudahan kerana sekolah asal mereka telah dikunci oleh Kementerian Pendidikan. Maka, persoalan bahawa murid “tidak hadir ke sekolah selama 60 hari itu tidak wujud.”
- 3 Penyelesaian untuk isu SJKC Damansara sangat ringkas sahaja iaitu Kementerian Pendidikan membuka pintu sekolah. Parti politik dan ahli politik tidak perlu menyusahkan diri untuk memikirkan pelbagai penyelesaian yang rumit. Sebaik sahaja sekolah asal dibuka sepertimana yang dikehendaki oleh penduduk kampung dan ibubapa, pesekitaran pembelajaran anak-anak murid akan dipertingkatkan.
- 4 Jawatankuasa menyeru kepada Kementerian Pendidikan, parti politik dan ahli politik agar tidak menakut-nakutkan para murid, ibubapa dan penduduk kampung dengan ugutan untuk memberhentikan murid-murid daripada sekolah atau menukarkan sekolah baru ke SJKT atau SK.
- 5 Jawatankuasa menyeru komuniti-komuniti di seluruh negara untuk mencontohi teladan komuniti Kampung Baru Damansara dalam menegakkan hak komuniti dalam pendidikan, untuk mendapatkan, mempertahankan dan membangunkan sekolah di komuniti mereka agar anak-anak murid tidak perlu bangun awal untuk pergi belajar di sekolah yang jauh dari rumah halaman. Jawatankuasa merakamkan setinggi-tinggi penghormatan kepada komuniti-komuniti di Selangor, Wilayah Persekutuan, Negeri Sembilan, Johor, Penang, Perak dan sebagainya yang akan menyalakan lilin malam ini dan bulan ini dalam menunjukkan solidariti kepada SJKC Damansara dan juga untuk mengemukakan keperluan komuniti mereka sendiri.