

日期: 2005 年 10 月 4 日

有关: 白小保校工委会文告

白小获教育部回函， 考虑重新使用白小原校作为孩子学习的地方

9 月 27 日白小保留原校，争取分校工委会（白小保校工委会）接获教育部回函。这是保校工委会在今年内，第 7 次致函教育部后，首次收到教育部的回函。

这封志期 9 月 19 日的回函，由教育部长机要秘书敦法沙依斯迈发出。教育部函件提到将考虑工委会的要求，即重新使用白小原校作为孩子学习的地方。在回函中也声明该部门已经接到白小保校工委会所提呈的建议书，并答允研究有关建议，及考虑采取适当行动。

白小保校工委会已经在第二天（9 月 28 日）再次复函教育部，同时提出要求，希望安排与教育部就重新使用白小原校问题进行交流。

白小保校工委会主席熊玉生表示感谢教育部的回函。他表示希望白小事件能够尽快解决，让 17 区白沙罗新村及邻近住宅的孩子能够到白小原校上课，解决社区没有华小的问题。

根据沈天奇的研究报告《从城乡规划谈重开白小原校的合理要求》指出：八打灵再也第 11、12、13、16、17、17A、19 和部分 52 区组成一个社区：白沙罗社区，保守估计有 3 万人口。第 17A 区(白沙罗新村)里的白沙罗华小原校于 1930 年创校，是附近众多居住区惟一的华小。白沙罗新村周边多为华裔居民居住区，而且近年更兴建多个新住宅区。因此当地人口将增加，居民对华小的需求将更为殷切。这说明白沙罗社区确实需要重开白小原校，让当地学生就近上学。

白小原校已闲置了 4 年 9 个月，每个月保校工委会还是依然固定打扫原校，村民工委们依然爱护这所由先贤创立及筹建的校园。原校还依然保持完好的硬体设备，即钢骨水泥的建筑物，一座综合用途的礼堂、办公室等设备。白小工委会也不希望原校因为荒废而成为“白蚁校”。

希望大家继续对白小事件关注，白小工委会重申希望白小原校能够重新获得使用作为教育用途，特别是让孩子接受母语教育用途的地方，因为八打灵这一代以华裔居多。如果社区需要这所学校，社区居民的意愿应该受到尊重与重视。

熊玉生

白小保校工委会主席