

白小保留原校，争取分校工委会

Jawatankuasa Mempertahankan Sekolah Asal Damansara dan Memohon Sekolah kedua

122, Jalan 17A/1, 46400 Petaling Jaya, Selangor D.E.

Tel / Fax : 03-79574984 baixiao_damansara@hotmail.com

日期：2006 年 9 月 21 日

敬致：新闻编辑

新闻稿

社区有需求，就应该增建华小，白小原校应该重新获得使用

根据《东方日报》9月21日报导，教育部强调第九大马计划下，将不会增建华小和泰米尔小学，但会拨出1亿供修建校舍和增添设备用途。白小保留原校，争取分校工委会（白小保校工委会）认为教育部应该尊重及重视地方社区居民意愿，在需要学校的社区增建小学。

每个社区孩子接受教育的机会应该受到重视，如果社区里的学校不足或没有学校，教育部应该在该社区建设小学。教育是一项百年树人的工作，白小保校工委会对教育部的决定感到不解，为什么华文小学的需求量增加的同时，教育部却反而没有提供及满足社会及社区的需求，希望教育部能够给予合理的解释，就教育论教育。

纵观坐落在雪兰莪州八打灵再也白沙罗新村里的白沙罗华小（白小原校），被关闭及废置超过2088天，无需再花费巨款建造该校，学校依然保有完好的钢筋水泥，应该重新获得使用，造福八打灵17区居民一代的学生，让他们就近上学。闲置白小原校的做法是浪费国家资源的做法。

马来西亚教育部在2001年以学校空气噪音及污染、粪池管阻塞及交通阻塞危险等问题的理由，关闭白小原校。白沙罗新村居民不甘数世代先贤筹款而建的学校因此荒芜下去，于是联合家长、村民与校友成立“白小保留原校，争取分校工委会”，捍卫白沙罗这所社区学校。此外，我们知道白小原校在关闭前是属于爆满情况，即有超过1400位学生。因此，教育部应该尊重白沙罗社区居民的意愿——重新使用已荒废6年的白小原校校舍。

从白小原校事件，我们可以看见社区意愿被漠视，这不符合社区需要学校，而建设学校的原则。因此，白小保校工委会的声明是一、立刻重开白小原校。二、根据社区需求建设学校。三、在需要增建学校的地区增建学校。

白小保校工委会 启