

# 白小事件答客问

-- 邝其芳 --

## 1. 白小迁校是怎样发生的？

根据马华公会今年 1 月 19 日在各大报章刊登的说明书，白小董家教于 1999 年 9 月 23 日向教育部长提呈要求迁校备忘录，后来于 2000 年 2 月 29 日再次提呈给韩春锦副部长。

备忘录所列明的要求迁校理由是：

- 1) 基于以下原因，导致学校面对空气声音污染问题：
  - (a) 白沙罗西部疏散大道就建在校园大门外
  - (b) 学校四周正兴建着高达数十层的购物广场和办公楼及豪华公寓
  - (c) 学校附近有多间修车场
- 2) 学校周围交通繁忙，威胁学生安全
- 3) 学校只有 0.8 依格，学生活动空间受到限制

教育部长于今年 1 月 26 日发表的文告却说是白小家教协会及董事会于 1999 年 7 月 16 日致函八打灵教育局要求迁校。所列出的理由是：

- 目前校地仅有 0.8 亩，但学生却有 1430 名
- 目前的校园没有草场，所有的室外活动都得在篮球场进行
- 学校太靠近高速大道，致面对交通危险、空气污染及噪音问题

## 2. 是谁申请迁校？

一些人说是董事会，也有人说是董家教。到目前为止，所谓申请迁校的函件没有被公开。真正提出申请的谁，还有待确定。

然而，从马华公会今年 1 月 19 日在各大报章刊登的说明书看来，教育部 2000 年 5 月 25 日批准迁校的函件是写给家教协会主席一个人。看来，申请迁校似乎是家教协会而已，董事会没有致函教育局或教育部申请迁校。

## 3. 西部疏散大道是否从白小门前经过？

某些人士胡说西部疏散大道从白小门前经过，对该校学生的安全成了严重的威胁，特别是该大道于 6 月将全面通车之后。

到过白小访问或考察的人士或团体都可以很清楚地了解，完全不是这回事。白小原校不是处在大道旁边，有关车辆是行驶在高速大道上，离开白小至少有卅九公尺（126 英尺）远。如要进入白小，必须从高架大道旁边的道路再转入进白沙罗新村的一条单行道才能到达白小。

白小的校门也不是开向大道，而是开向这条单行道的。使用高速大道的车辆根本没有经过白小的门口。

## 4. 白小有没有严重的空气污染或噪音的题？

在周边环境已城市化的情况下，白小与其周边的社区难免有空气污染或噪音的问题，但不会比其他社区的华小所碰到问题严重。

根据白小去年出版的 70 周年纪念特刊，董事会的成员还经常到白小练外丹功！

到过白小原校的人士，除了亲眼看到西部疏散大道没有从白小大门经过这一事实外，也感觉不到有什么严重的空气污染或噪音问题。

西部疏散大道公司在 1997 年委任 Erinco 私人有限公司对大道附近地区进行环境评估，以便大道工程获得环境部的批准。Erinco 私人有限公司呈交给环境部的评估报告显示，白小原校最接近大道的建筑物距离至少有 140 英尺，同时白小原校校舍比大道高出 30 英尺，受噪音的影响很大很小。报告也说：白小附近一带的空气污染处在安全水平，大道对白小不会造成环境污染的问题。

#### 5. 白小的建筑是否很陈旧，不适合上课？

白小原校有三座建筑物。第一座是 1982 年落成的三层楼钢骨水泥的砖瓦校舍，有校长室、教务处、体育室、牛奶室、科学室及 16 间教室。第二座是 1989 年落成的学生活动中心，楼下是食堂和生活技能室，楼上有音乐室、印刷室、会议室和资料中心。第三座是 1999 年才落成的综合中心（大礼堂）。白小还有一个篮球场和两个羽球场。

学校旁边有一个停车场。学生巴士可停放在这个停车场。从停车场，学生可以通过一个有盖的楼梯从后门进入白小，不需要使用外面的道路来经过前门进入学校。

白小的现有设备可说是相当完整，没有任何理由说不能作为学校使用。

#### 6. 白小是否太拥挤了？

白小原校面积只占 0.8 英亩，要容纳一千四百多名学生的确是拥挤一些。但是，具体分析学生来源，就会发现其中一千名左右来自西部疏散大道的另一边。他们的住宅区原先没有华小，被逼到白小读书。现在，那一边已有了万达镇的培才二校和丽阳镇的新学校。这些学生可以选择到其中的任何一所华小。来自西部疏散大道这一边（即白沙罗新村、17 区、白沙罗达南、SS2 区等）的白小学生约有 420 名。即使以后学生人数增加，大约也只会到 700 名左右。以拥有 16 间教室的白小来说，不单是没有问题，反而是非常适合的。

#### 7. 为什么会出现共校的事件？

根据教育部长今年 1 月 26 日的文告，白小校长于 2000 年 4 月 24 日致函教育部，要求尽速迁校，如果可能，在 2001 年初实现。除了上述教育部长文告所提到的理由外，校长也说：学校附近进行的大规模工程，导致学校洗手间的主要排污管阻塞。这就造成洗手间的厕所粪便四溢。

基于校长的函件，雪州教育局于 2000 年 5 月 4 日致函教育部，建议白小在丽阳镇新校舍建好之前，暂时搬到培才二校共校。

#### 8. 是否真的发生排污管阻塞、厕所粪便四溢的事呢？

据向家长了解，没有听说有发生这样的事。他们也说：即使真的发生这样的事，正常的处理方式是找水喉专业方面的人士来解决问题，怎么会是申请搬迁去共校呢？他们质问：如果自己家里的排污管阻塞，厕所粪便流溢，会不会就因此搬家呢？

#### 9. 白小的学生来自何处？

白小的一千四百多名学生中，大部分来自西部疏散大道另一边的住宅区，如百乐镇（11.66%）、万达镇（17.60%）、敦依斯迈花园（17.74%）等。这些住宅区没有华文小学。有关家长本来是要将孩子送入在 SS2 区的培才华小（万达镇的培才二校是在去年获得现在的校舍并于今年才开始收生的）。因培才华小爆满，被迫送到白小就读。1999 年，来自白小原校社区的白沙罗新村、17 区、白沙罗达南和 SS2 区的学生共有 418 名。

#### 10. 关闭白校原校会有什么不良后果？

如果白小原校关闭，西部疏散大道这一边的白小原校社区（11 区、12 区、16 区、17 区、19 区、白沙罗新村和白沙罗达南）就没有华小了。万达镇的培才二校以及丽阳镇的新学校离这个社区至少有 6 公里远。鉴于交通和时间问题，白小原校社区的许多华裔家长就可能被迫将孩子送入比较靠近的马来文小学。白小原校社区现有 3 所马来文小学，虽然该社区大多数的居民是华人。

#### 11. 为什么不遵从“少数服从多数”的民主原则，要反对大多数家长要迁校的意愿呢？

来自白小原校社区以外（如百乐镇、万达镇、敦依斯迈花园和白沙罗再也地区）的学生占了学生人数的 75% 以上。他们的家长人数因此比来自白小原校社区的家长人数多。其中，许多原本不是想把孩子送入位处一所新村内的白小。何况，在西部疏散大道通车以后，他们的孩子被迫要绕道相当远才能到达白小，交通上的风险和所耗的时间自然就比以前多了。新的校地，特别是培才二校，处在高级住宅区内，又靠近自己的家，交通方便且风险更少。因此，难怪这些占多数的家长会选择迁校。

另一方面，在白小原校社区的学生原本走路就可以到白小。迁校后，无论是万达镇的培才二校的临时校园或是丽阳镇的新校舍，都是远离原校 6 公里以外。到新地点上课，他们需要使用西部疏散大道，交通上的风险、所耗的时间和开支都比以前多得多。这些学生的家长从一开始就没有赞成过迁校。他们没有反对要搬迁的家长把孩子转入培才二校或是丽阳镇的新学校。他们只要求保留原校，使孩子们可以像以往那样到原校读书上课。

白小向来就是属于其附近一带社区的。其他社区的家长，由于所在社区没有华小而将孩子送入白小，本应该感激白小原校社区的居民。现在，因为有了更方便和舒适的地方，他们就把孩子转离原校。这是人之常情。然而，因为自己的方便和利益却要将白小原校关闭，未免有点自私吧！

可见，必须结合白小的具体历史和情况来讨论问题。绝对化地、抽象地来谈所谓“少数服从多数”仅仅是脱离白小实际情况发表的空谈而已。

#### 12. 董事会大部分成员都赞成迁校，为什么不尊重董事会的主权呢？

来自百乐镇、万达镇、敦依斯迈花园和白沙罗再也地区的家长，他们的文化水平和社会经济地位一般上比来自白沙罗新村的家长较高。人数也比来自白小原校社区的多，自然而然，他们就担任了家教协会和董事会的大多数职位。

正如谢爱萍博士的文告所说的，在决定迁校这样大的事情时，董事会的大多数成员忽视了原校社区居民的意愿和感受，只考虑到占多数的外来家长的利益和意愿。

上面也分析过，申请迁校似乎是家教协会而已，董事会没有致函教育局或教育部申请迁校。

关于申请迁校，事前董事会没有召开过赞助人大会讨论和通过，家教协会也事前没有召开过家教大会讨论和通过。

况且，人们没有反对要搬迁的家长把孩子转入培才二校或是丽阳镇的新学校。人们只要求保留原校，让该社区的孩子可以像以往那样到原校读书上课。

### **13. 既然是申请迁校，当然要关闭原校，为什么反悔、没有信义呢？**

要求保留白小原校的家长和居民从没赞成过迁校。他们从未参与过申请迁校的行动，也没有被询问过意见。所谓反悔、没有信义的事，与他们无关。

必须知道，他们没有反对要搬迁的家长把孩子转入培才二校或是丽阳镇的新学校。他们从一开始就只要求保留原校，让该地区的孩子仍旧可以在原校读书上课。

### **14. 要解决白小原校事件是否牵涉到复杂的技术问题？**

白小事件表面看起来似乎很复杂。其实，只要当局重新开放白小原校并安排教师到原校教学，基本问题就解决了。至于有关学校要称为白小一校和白小二校，或是白沙罗华小和丽阳华小，只要大家坐下来谈商很快就可以解决。根本没有涉及到什么复杂的技术问题。综上所述，白小非常适合作为西部疏散大道这一边社区的华小。只要教育部重新开放白小原校并且安排教师到那儿上课，问题就完全解决了。何乐而不为呢？

### **15. 什么是导致白小事件发生的深一层原因？**

白小前任家教协会理事谢爱萍博士在其公开信中指出的，白小董家教在做迁校的决定时，忽略了原校与新村之间唇亡齿寒的关系。

上面也说过，董事会的大多数成员忽视了原校社区居民的意愿和感受，只考虑到占多数的外来家长的利益和意愿。

但是，这些只是导致白小事件产生的直接原因而已。

导致白小事件发生的深一层原因是当局不允许增建华小的行政措施。在这个措施下，所有新住宅区的学校保留地都被划定为马来文小学或马来文中学的校地。新住宅区因此没有华小，华裔家长被逼将孩子送到社区外的华小接受母语教育。这也导致城市地区现有华小全都爆满。

如果百乐镇、万达镇和敦依斯迈花园有按华裔人口比例建设华小，白小不会发生学生拥挤的现象，也不会发生所谓“迁校”的事情。

对于快速发展的地区来说，鉴于新的住宅区不断出现，白小所发生的事情具有典型的意义。如果“新的学校保留地一概划为马来小学或马来中学的校地”这个行政措施不改，类似事件还将会继续发生。

### **16. 能否对这个措施再举一些例子？**

以培才二校所在的万达镇来说，这是一个华人占 90%的住宅区。它有 14 块学校保留地，但没有一块是保留建华小用途，有 6 块地已建了 5 所国小和一所国中。经过华裔行政议员的努力协助，才争取到其中一所已建成（但没有学生）的国小改换为培才二校的校园。

在柔佛再也有约 5 万名居民，其中 4 万多为华人。它原有 3 所国小，2000 年

底又建成 2 所，目前共有 5 所国小。这里没有华小。居民长期要求建华小，当局说：没有地。前些时候，为了要建宏愿学校，却突然出现一块 15 英亩的校地。

#### **17. 那么根本原因是什么？**

再深一层看下去，这个措施只是为了实现执政党的“以单一语文作为所有教育机构的主要教学媒介”的单元化教育政策的一个步骤而已。

执政党的单元化教育政策才是导致白小事件发生的根本原因，也是我们母语教育多年来所面对的各种问题，如校舍不足、师资短缺、母语班无法正常开办、拨款不足等的根本原因。