

**“恢复小学母语教授数理”研讨会**  
**华总会长丹斯里林玉唐演辞**  
**2007年7月8日**

华小以英语数理科教学的课题，经过了这麼多年的推行，利弊大致上都已浮现。今天的研讨会，将让大家有机会进一步的分析和总结数理英化对华小及母语教育所带来的弊端。

事实证明，各源流小学自 2003 年推行英文教授数理科方案以来，不但无法有效提升学生的英文能力，反而拉低学生的数理成绩和造成心理压力。

小学的数理英化已证明问题多多，不只是华小，推行英语教数理的其他源流小学也面对各种问题，因此政府应检讨通过英语教数理来提升学生英文水准的政策，以免影响到学生的学业表现。

华总支持政府致力提高国人英语的程度的努力，惟不赞同数理科以英语教学与考试，因为它不符合语文教学的原理。在小学阶段以母语教学是最直接的及最有效的方法，因为学生能够完全吸收课程的内容。华小以母语教数理，学生向来的数理成绩都非常优越，在华小的各项科目当中，也是数理成绩最好，数十年来已证明效果显著。

目前最关键的一个问题就是首批在 2-4-3 方案下同时以华语和英语学习数理的华小学生，将在明年参加小六评估考试 (UPSR)，但是教育部至今还未对数理科的考试媒介语作出定夺。

我们对教育迟迟不作宣布的态度感到不解和遗憾，因为这将对考生产生负面影响。我们更担心若 UPSR 只以英文作为考试媒介语，将导致华小只剩下华文科以母语作为教学和考试媒介语。华小将丧失以母语作为主要教学媒介语的本质，逐步变质。因此，我们坚持明年的 UPSR 数理科以华文出题和作答。

1996 年教育法令经阐明，除了国语和英语科外，华小的其他科目的教学媒介语是华语。因此，除了英文科及国语科之外，华小的教学媒介语必须是华语。如果接受以英文教导数理科，华小的特质会受影响。

我衷心希望今天的研讨会能够集思广益的提出更多的证据来证明在小学阶段实行数理英化的弊端，以便我们可以据理力争的要求政府取消在小学以英语来教数理的措施。

我们必须向政府强调教育素质对国家前途的重要，取消会影响教育素质的英语教数理措施，不能因为个别人士的感受，明知不可为而继续为之。

最后，我要强调的是，争取恢复以母语在小学教授数理不只是董教总的工作，也是所有华团的工作，我们也希望华基政党及其他不赞同在小学以英语教授数理的党团也在这方面全力配合，要求我们开明的政府能作出检讨。