

董教总主办“恢复小学母语教授数理运动”研讨会（8/7/2007）

吉隆坡暨雪兰莪中华大会堂会长 拿督黄汉良发言稿

尊重教育专业，政策应采纳民意

首先，隆雪华堂赞赏主办单位邀请了各族群代表与会，讨论小学英文教授数理科这个重要课题。隆雪华堂重申，鉴于母语教育的优越性，特别是在小学阶段，采用母语学习是最有效的做法，因此，本堂重申反对在小学阶段采用英文教导数理科。本堂坚决认为，小学检定考试（UPSR）必须维持以母语作为媒介语。

教育部至今尚未明确公布，从 2008 年起的小学检定考试将采用何种媒介语出题，令教育界和家长感到忧心忡忡。我们认为，这项政策对未来一代影响巨大，应该立即采取开放的态度，听取民意，而非官方黑箱作业，自行裁决。

教育部自从在小学推行英文教授数理科以来，流弊甚多，没有达到预期的教育效果，反而造成学生学习压力的反作用。教育界与社会各阶层也一再呼吁教育部当机立断，马上停止英文教数理的政策，以免学生沦为此项政策试验的牺牲品。

我们认为，教育问题应该回归教育的本质，发现英文教授数理科的弊端后，应立即纠正错误，而非执意延续错误的决策。

因此，我们呼吁教育部：

以专业领航，取代政治挂帅；

以审慎规划，代替急躁推行；

以尊重民意，取代官僚独断；

以直接对话，取代间接传话。

学童是未来的主人翁，教育部不应该把他们当作草率政策的实验品和牺牲品。我们有责任审慎地为下一代提供良好的教育规划，让他们的多元智慧能够在健全的制度与学习环境下，得到充分的开发与成长。

古人说，任重道远，谨此与大家共勉，共同为教育的理想继续奋斗。

谢谢！