

## 董教总文告

2007年3月1日

董教总针对教育部副部长拿督韩春锦于日前接受《南洋商报》访问时说，2008年华小六年级评估考试 (UPSR) 的数理科出题语文，马华立场鲜明，即以华文和英文双语出题的谈话，发表文告如下：

1. 董教总针对教育部副部长拿督韩春锦于日前接受《南洋商报》访问时说，2008年华小六年级评估考试 (UPSR) 的数理科出题语文，马华立场鲜明，即以华文和英文双语出题的谈话，深表遗憾。董教总重申，以两种语文同时教授数理科的方案是不能被接受的，因为它实际上削弱了华小的母语教育体系的地位，使华小以母语作为教学媒介语的“最后防线”打开了一个缺口，最后将导致华小变质。因此，董教总再次强调华小六年级评估考试数理科试卷必须以华文出题。
2. 自数理科英化方案在华小实行以来，教育部的做法显然就是朝向在华小全面落实数理科以英文教学和考试的目标。这包括了指定华小采用和国小同样的英文版数理课本，以及从2003年就开始在六年级评估考试的数理科试卷中以双语出题，并要学生选择以英文或华文作答。种种迹象显示，华小数理科目前以双语进行教学是政府要促成华小数理科全面英语化的过渡性方案，最后将朝英语教学与考试的目标推进。
3. 事实上，根据教总去年进行的调查显示，政府在华小落实同时以华文和英文教授数理科的双语教学措施，已对华小的数理教学造成严重的负面影响。除了因为功课和考试增加而加重学生的压力，许多学生也因为无法掌握英文而影响英文数理的学习，而且以不同的语文教导同样的课程内容，不但让学生感到枯燥，也造成学生产生混淆，进而影响学习的进度。更让人担忧的是，在这项双语教学措施下，以华语作为媒介语的科目被迫减少上课节数，并导致学生的华文程度逐步下降。这个趋势若不加以制止，不但华语华文的学习日益被边缘化，最终也势必影响华教的发展，这是全体华社必须警惕和关注的。
4. 董教总绝对认同英文的重要性，并支持政府致力于提高国人掌握英文的努力，但坚决反对以违反语文教育规律的方法，包括以英文教授数理，来达致提升英文水平的目标。
5. 董教总吁请各华小董家教三机构及家长站稳立场，坚持要求教育部必须以华文作为华小六年级评估考试数理科的媒介语，以确保学生在符合教育原理的环境下，通过母语学习和掌握数理知识，这不但是最直接和最有效的教学管道，同时也确保各民族的母语教育体系不会在我国消失。

董总主席

教总主席

( 叶 新 田 )

( 王 超 群 )